

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Вахмянов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:29:32

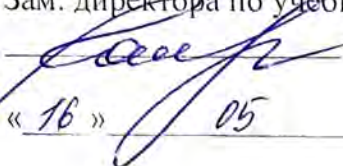
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
Вахмянина С.А.


« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.


« 19 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

социально-экономического профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 6_ от «_17_» апреля 2023 г.

Председатель  Карабаева А.И.

Составители :

Каргашов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки





Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Информатика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностные результаты воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 7 часов;

консультации – не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|-------------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 151 | 95 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 49 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 95 | 95 |
| семинарские занятия | не предусмотре но | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотре но | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 7 | |
| Консультации | не предусмотре но | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.06 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | | 24 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Способы представления информации. Виды информации. Информационные процессы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 2 ПЗ № 1 Измерение информации: Содержательный подход | 2 | |
| | 3 ПЗ № 2 Измерение информации: Алфавитный подход. | 2 | |
| | 4 ПЗ № 3 Контрольное занятие «Измерение информации» | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 5 Системы счисления: понятие, виды, двоичная система. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 6 ПЗ № 4 Перевод информации в системах счисления. Решение задач. | 2 | |
| | 7 ПЗ № 5 Кодирование информации. Решение задач. | 2 | |
| | 8 ПЗ № 6 Контрольное занятие «Системы счисления, кодирование» | 2 | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Понятие о системах и системной классификации. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 9 Высказывания, логические операции и выражения. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 10 ПЗ № 7 Логические схемы и выражения. Решение задач. | 2 | |
| | 11 ПЗ № 8 Объекты: понятие, категории, виды связей. | 2 | |
| | 12 ПЗ № 9 Система. Основные понятия. Системная классификация. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Информационное моделирование | | 19 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Виды моделей. Списки, графы, деревья. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 13 Понятие модели. Виды моделей. Информационные модели. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 14 ПЗ № 10 Табличные информационные модели. | 2 | |
| | 15 ПЗ № 11 Списки, графы, деревья. | 2 | |
| | 16 ПЗ № 12 Контрольное занятие «Модели, Графы» | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 17 Алгоритмы: понятие, принципы составления, Линейные алгоритмы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 18 ПЗ № 13 Разветвляющиеся алгоритмы. | 2 | |
| | 19 ПЗ № 14 Циклические алгоритмы. | 2 | |
| | 20 ПЗ № 15 Контрольное занятие по теме «Алгоритмы» | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Алгоритмы обработки массивов, реализация их на языке программирования. | 3 | |
| Раздел 3. Прикладной модуль № 1 Аналитика и визуализация данных на Python | | 8 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1 Реализация алгоритмов на языке | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 21 Интерактивная среда программирования Python: основные операторы. | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|----------|
| программирования Python | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 22 | ПЗ № 16 Ввод и вывод данных. Математические операции | 2 | |
| | 23 | ПЗ № 17 Понятие логических операций. Логические операторы. | 2 | |
| | 24 | ПЗ № 18 Реализация циклических алгоритмов. Операторы цикла. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4. Использование программных систем и сервисов. | | | 93 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 4.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Периферийные устройства. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 25 | Устройство системного блока. Виды и назначение периферийных устройств. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 26 | ПЗ № 19 ОС Windows. Графический интерфейс. | 2 | |
| | 27 | ПЗ № 20 Клавиатура ПК: Основные клавиши. | 2 | |
| | 28 | ПЗ № 21 Стандартные программы Windows: Блокнот | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.2 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет. | Содержание учебного материала | | 11 | |
| | 29 | Топология локальных сетей. Службы Интернета. Поисковые системы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 30 | ПЗ № 22 Поиск информации общего назначения. | 2 | |
| | 31 | ПЗ № 23 Поиск информации профессионального содержания. | 2 | |
| | 32 | ПЗ № 24 Стандартные программы Windows: Word Pad | 2 | |
| | 33 | ПЗ № 25 Стандартные программы Windows: Калькулятор. | 2 | |
| | 34 | ПЗ № 26 Службные программы Windows. Программа Корзина. | 1 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 4.3 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 35 | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 36 | ПЗ № 27 ОС Windows: Операции с файлами и каталогами | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.4 Информационная безопасность. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 37 | Защита информации: Виды вирусов, антивирусная защита. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 38 | ПЗ № 28 Архиваторы: WinRar | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.5 Технологии обработки графических объектов, звука и видео. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 39 | Компьютерная графика: виды и программное обеспечение. | 2 | |
| | 40 | Программное обеспечение обработки звука и видео информации. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 41 | ПЗ № 29 Графический редактор MS Paint | 2 | |
| | 42 | ПЗ № 30 Обработка фотоизображений: Adobe Photoshop | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4.6 Обработка информации в текстовых процессорах. | Содержание учебного материала | | 17 | |
| | 43 | Текстовый процессор MS Word: Назначение, панели инструментов. | 2 | |
| | 44 | MS Word: оглавление, колонтитулы, ссылки, нумерация страниц | 2 | |
| | 45 | MS Word: Работа с разными документами, гиперссылки. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 46 | ПЗ № 31 Word: Организация нового документа. | 2 | |
| | 47 | ПЗ № 32 Word: Оформление абзацев, использование стилей. | 2 | |
| | 48 | ПЗ № 33 Word: Создание и форматирование таблиц | 2 | |
| | 49 | ПЗ № 34 Word: Графические возможности | 2 | |
| | 50 | ПЗ № 35 Word: Редактор формул | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка</i> | | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| | <i>реферата по вопросам: Возможности текстовых процессоров. Использование текстовых процессоров в профессиональной деятельности.</i> | | | |
| Тема 4.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. | Содержание учебного материала | | 13 | |
| | 51 | MS Excel: Назначение, заполнение таблиц и их форматирование. | 2 | |
| | 52 | MS Excel: Сортировка данных. Подготовка к печати. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 53 | ПЗ № 36 MS Excel: Ввод и форматирование данных в ячейках. | 2 | |
| | 54 | ПЗ № 37 MS Excel: Формулы в электронных таблицах | 2 | |
| | 55 | ПЗ № 38 MS Excel: Функции в электронных таблицах. | 2 | |
| | 56 | ПЗ № 39 MS Excel: Визуализация данных в электронных таблицах | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Возможности электронных таблиц. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности.</i> | | 1 | | |
| Тема 4.8 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 57 | СУБД MS Access: Назначение, основные элементы, типы данных | 2 | |
| | 58 | СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 59 | ПЗ № 40 MS Access: Создание БД путем ввода данных в таблицу | 2 | |
| | 60 | ПЗ № 41 MS Access: Создание БД конструктором | 2 | |
| | 61 | ПЗ № 42 MS Access: Создание запросов и отчетов в БД | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Реляционные базы данных. Использование баз данных в профессиональной деятельности.</i> | | 2 | |
| Тема 4.9 Представление информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 62 | P.Point: Назначение, панели инструментов, интерфейс программы. | 2 | |
| | 63 | P.Point: этапы создания презентации, критерии оценки презентации | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 64 | ПЗ № 43 P.Point: Основы создания презентации, переходы, вставка | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------|-----------------|
| | | графических объектов. | | |
| | 65 | ПЗ № 44 P.Point: Применение эффектов анимации, гиперссылок. | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.10 Гипертекстовое представление информации. Программы переводчики. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 66 | Программы для создания Html страниц | 2 | |
| | 67 | Программное обеспечение для перевода текстов. | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 68 | ПЗ № 45 Основы создания гипертекстового документа. | 2 | |
| | 69 | ПЗ № 46 Программы переводчики. Технология перевода текста профессиональной направленности. | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 5. Прикладной модуль № 2 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP | | | 7 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 5.1 Основные приемы создания изображения в программе GIMP | Содержание учебного материала | | | |
| | 70 | Программа GIMP: установка, назначение, интерфейс, инструменты | 2 | |
| | 71 | Программа GIMP: Создание изображения в формате GIF. | 1 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 72 | ПЗ № 47 Редактирование изображения: поворот, коррекция | 2 | |
| | 73 | ПЗ № 48 Использование инструментов для редактирования изображения | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Консультации: | - | |
| | | ВСЕГО (часов): | 151 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики (ауд. № 401, 402); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 18.05.2023)..

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 18.05.2023).
5. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448> (дата обращения: 18.05.2023)

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

1.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| <p>записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p> | | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|--|---------------------------------|